

Cada Niño Aprendiendo Cada Día



Julio del 2006

Una carta la infancia, por el Departamento de Educación Estatal

Volumen 5, Edición 7

LISTOS PARA APRENDER

Libros para julio

Por el Dr. Stan Steiner

El descubrir su independencia, es una gran parte del desarrollo de los niños.

Aquí hay algunos libros que le ayudarán a los adultos a jugar un rol positivo en este proceso.

"I Love It When You Smile," (Me gusta cuando sonríes) por Sam McBratney e ilustrado por Charles Fuge, 2006, HarperCollins.

La mamá canguro trata por todos los medios de hacer sonreír a su pequeño Roo, pero él no quiere. No quiere hasta que la mamá canguro sale rodando por la ladera y cae en una poza de lodo.

Las adorables ilustraciones representan a un exquisito Roo.

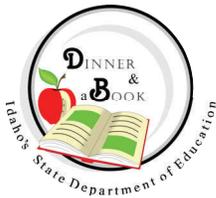
"Shelly," por Margie Palatini e ilustrado por

Guy Francis, 2006, Dutton. Shelly no está lista para salir de su timidez. Sus tres hermanos patitos son muy conversadores y todos tratan de que Shelly sea como ellos. Cuando finalmente se dan por vencidos y salen a jugar, Shelly explora el mundo solita y con su estilo independiente.

"They Journey: Stories of Migration," (El viaje: Historias de migraciones) por Cynthia Rylant e ilustrado por Lambert Davis, 2006, Blue Sky Press. La migración de animales, pájaros e insectos es seguro uno de los fenómenos más increíbles de la naturaleza. Rylant, elocuentemente describe la migración de langostas, ballenas, anguilas, mariposas, del caribú y golondrinas.

"This Little Piggy and Other Rhymes to Sing and Play," (Este cerdito y otras rimas para cantar y jugar) por Jane Yolen e ilustrado por Will Hillenbrand, 2006, Candlewick Press. Este es uno de los libros que debe acompañar a cada nuevo bebé.

El Dr. Stan Steiner es el presidente del Departamento de Lectura y escritura de la Universidad estatal de Idaho. Lo puede ubicar en el fono (208) 426-3962.



¿Qué rol juegan las bebidas azucaradas en la dieta de su niño?

Estimado lector,

Dos meses atrás, hubo unas noticias que animaron a los padres que se preocupan del bienestar de sus hijos. Muchos de los productores de bebidas gaseosas de la nación, anunciaron que van a limitar la venta de las bebidas gaseosas dulces de alto contenido calórico, en las máquinas de escuelas primarias y secundarias.

El anuncio resalta la preocupación respecto a que las bebidas gaseosas y los jugos azucarados, están contribuyendo a la epidemia de la obesidad en los niños.

Mientras nosotros aplaudimos estos cambios por venir, yo también sé que las escuelas no son el único lugar donde los niños pueden obtener bebidas azucaradas y no es donde los niños desarrollan el hábito de beber dichas bebidas. La decisión eleva una importante pregunta para padres de niños de edad escolar y de



Dra. Marilyn Howard es la Superintendente de Instrucción Pública

preescolares, respecto a lo que están bebiendo en sus hogares.

Existen muchas razones para limitar a los preescolares el acceso a bebidas azu-

caradas.

Profesionales de la salud están preocupados que las bebidas azucaradas están reemplazando la leche y el agua en la dieta de los niños.

La leche es una importante fuente de calcio para los cuerpitos que están creciendo tan rápidamente. Además, la soda azucarada puede dañar los dientes.

Los padres pueden jugar un rol importante al elegir bebidas más sanas tales como agua y leche para la hora de las comidas o cuando comen fuera del hogar.

Las bebidas azucaradas no son la única razón del problema de obesidad en los niños de nuestra nación, pero es un contribuyente que puede ser fácilmente controlado.

Marilyn Howard

LISTOS PARA APRENDER

Use rastros de huellas para ayudar a los niños a explorar el movimiento

La Central de Educación Física (P.E.) es un sitio en la Internet donde maestros y otros pueden compartir lecciones para actividades que apuntan a diferentes grupos de edades (www.pecentral.org)

A continuación hay una actividad para preescolares sacada de ese sitio.

Nombre de la actividad

Sendero de movimientos

Propósito de la actividad

Asistir a los niños pequeños a identificar senderos y a explorar movimientos a través de esos senderos.

Materiales necesarios

Papel duro (de construcción) de colores, cinta adhesiva

Descripción de la idea

Corte en papel duro (de construcción) pequeñas huellas (del tamaño del pie de un



niño), flechas, puntos, cuadrados, y otras figuras. Le recomendamos que lamine estas figuras. Pegue estas figuras en el suelo con cinta adhesiva en el área de movimiento, y haga rutas con diferentes diseños, en forma de líneas zigzag, líneas curvas y líneas rectas.

Pídales a los niños que se muevan alrededor del espacio y que sigan las rutas diseñadas con las

figuras, por la maestra. Se les debe permitir a los niños explorar una variedad de movimientos locomotrices que ellos puedan hacer, mientras se muevan a través de las diferentes rutas o senderos.

Además de pegar las rutas en el suelo del área de movimiento, péguelas en el suelo del salón de clases de los niños.

Variaciones

En la medida en que los niños desarrollen el sentido de lo que es un sendero o una ruta, déles a ellos otras figuras y cinta adhesiva para que diseñen sus propias rutas en el suelo.

Evaluación e ideas

Al término de la clase o cuando los niños regresen al salón, pídeles que dibujen líneas curvas, líneas zigzag, y senderos rectos.



RECURSOS

Encuesta destaca la necesidad de escuelas con educación preescolar

Por la Asociación de Educación de Niños pequeños de Idaho

Cada semana parece traer un nuevo artículo aplaudiendo el sentido económico de invertir dinero público en la educación de la infancia. En el sector de los negocios, el preescolar universal es un tema crítico.

En enero, la encuesta Internacional Zogby entrevistó a 205 ejecutivos de 1,000 compañías y firmas "Fortune" con más de 1,000 empleados. Les preguntaron sobre su opinión respecto a la educación preescolar.

¿Qué descubrieron?

Los líderes empresariales Americanos están públicamente a favor de los programas preescolares, y 4 de cada 5 están de acuerdo con todas las siguientes declaraciones:

* El invertir en programas preescolares eficaces para niños, es importantísimo si Estados Unidos desea mantenerse a nivel competitivo en la economía global.

* El invertir en programas preescolares eficaces para niños es importantísimo para el éxito de la economía de los Estados Unidos a largo plazo.

* Un preescolar voluntario para todos los niños, mejorará la mano de obra.

* Financiamiento público para todos los niños, mejorará la mano de obra de América.

Significativamente, un 83% están a favor de una propuesta que proveerá educación preescolar financiada con fondos públicos que los padres puedan elegir, siempre y cuando en el lugar donde los padres trabajan tengan el poder de elegir la educación preescolar que les favorezca a ellos y a sus hijos.

Estudio tras estudio ha revelado que los niños que reciben cuidado en ambientes de alta calidad, entre los años del nacimiento hasta los 5 años, comienzan su vida en una trayectoria que los llevará al éxito.

Un completo reporte de esta encuesta lo puede encontrar en: http://www.preschoolcalifornia.org/benefits_of_preschool/reports_studies.html

NUTRICION

Asegúrese que los niños beban suficiente agua

El verano es usualmente el tiempo más caluroso del año. El sol brilla por más horas y les da más tiempo a los niños para jugar afuera. Usualmente, mientras más los niños juegan, más se acaloran y tienen más sed. ¿Qué deben tomar?

Durante los calurosos meses del verano es importante que los niños tomen suficiente agua. Esto es especialmente cierto para los niños pequeños que están afuera en el calor del verano más a menudo. Los niños juegan en parques, en juegos de béisbol y partidos de

fútbol, y también en sus propios jardines. Estas actividades les pueden causar a los niños que transpiren y que pierdan mucha agua, lo que los hace tener aún más sed.

Cuando sus niños salgan a jugar afuera, asegúrese de que lleven agua con ellos. Una buena idea es la de mantener el agua de sus niños fría, congelando la mitad de la botella con agua, hasta que la necesiten.

El hielo se derretirá mientras juegan, lo que les mantendrá el

agua fría todo el día.

Es bueno también que coman alimentos que contengan agua. Esto es especialmente importante para aquellos niños que no les gusta tomar agua sola. Algunos ejemplos de alimentos que contienen agua son la mayoría de los vegetales y las frutas, especialmente la sandía, lechuga, uvas y naranjas.

Estos alimentos son deliciosos y al mismo tiempo mantendrán el cuerpo de su hijo(a) temperado y abastecido de agua. Por lo que asegúrese de incluir estos alimentos y anime a sus pequeños a tomar agua para asegurarse que no se deshidraten.

LISTOS PARA APRENDER

Ejercicios de emparejamiento desarrollan las destrezas del razonamiento.

Estudios muestran que cuando los niños juegan a emparejar, están reforzando sus habilidades de razonamiento.

Los niños pequeños pueden subconscientemente agrupar artículos similares, pero es difícil para ellos explicar por qué. Usted puede jugar con su niño(a) para ayudarlo a desarrollar el razonamiento y sus habilidades de comunicación.

Del nacimiento a 1 año

Muéstrele a su niño(a) diferentes fotos. Su niño(a) estará interesado(a) en nuevas cosas, por ejemplo en un gato en vez de un caballo. Él puede que no esté tan interesado en un caballo como en una vaca, porque le pueden parecer similares.

Háblele a su niño(a) sobre las similitudes de las fotos y sus diferencias. Por ejemplo, "El caballo tiene cuatro patas. El pato tiene alas y es amarillo."

De 1 a 3 años

Jueguen juegos de emparejar con su niño(a). Usted le

puede pedir que le ayude a separar la ropa limpia.

Sepárele los calcetines, muéstrele un calcetín con rayas o de color, y pregúntele si los calcetines hacen pareja. Separen los calcetines. Pídale que le explique por qué cree que los calcetines pertenecen al mismo grupo, más que al otro.

Si varios pares son muy parecidos, pídale que le explique por qué van juntos.

De 3 a 5 años

Doble un pedazo de papel en cuatro. Déle a su niño(a) una hoja y déjese una para usted.

En su propio papel, coloree en la mitad algunas banderas imaginarias, u otro dibujo con muchos colores tales como mariposas. Intercambien sus papeles, y traten de dibujar imágenes iguales. Pídale a su niño(a) que le hable sobre su dibujo.

Habilidades necesarias para el kindergarten

Habilidad de reconocer y de agrupar objetos similares, y comenzar a explicar cómo los grupos están formados.

ACTIVIDADES

El desfile

Por Jennifer Williams
Maestra del Año 2002 de Idaho

A todos les gustan los desfiles, ya sea para celebrar un cumpleaños o una fiesta nacional. Los preescolares pueden ayudar a preparar y a recolectar las cosas necesarias para un desfile y pueden invitar a sus amigos del barrio para que se unan a la entretención. Hablen sobre el significado de la celebración del "4 de julio" y por qué sería entretenido celebrarlo con un desfile.

Junten todos los juguetes y decoraciones necesarias:

Scooters, triciclos, cochecitos, carriolas, vagones, tablas con ruedas, bicicletas de adultos, o cualquier juguete que pueda ser empujado o tirado por alguien.

Una variedad de cordeles e hilos gruesos, cintas, papel de seda y de construcción, tiras

largas de papel tipo flequillos, campanas, globos, latas de aluminio, envases de yogurt y otros de plástico, banderas, pedazos de tela, y cualquier otro objeto que sirva para decorar.

Alguna cinta adhesiva, tijeras y pegamento.

Procedimiento:

Ayúdele a su preescolar a juntar los materiales necesarios.

Ponga en fila los triciclos, bicicletas, patinetas, y otros, en el camino de entrada o en la vereda. Organice todos los materiales en montones separados.

Corte, desgarré, pegue con pegamento o cinta adhesiva los materiales y comience el proceso de decorar cada "vehículo" para el desfile. Puede entretener los materiales y amarrarlos a los manubrios de los vehículos, puede colgarlos de los asientos, o ponerlos donde quiera.

Familiares o los vecinitos pue-

den comenzar el desfile, tal vez hacia el parque para tener un picnic.

Animen a los niños a que canten, bailen, griten, y toquen instrumentos musicales o "instrumentos que metan ruido" para crear un espíritu festivo.

Pueden llevar una radio o CD para que canten siguiendo la música.

Los participantes del desfile y sus mascotas pueden tener sus caras decoradas o pueden usar disfraces.

Este es un maravilloso y creativo evento que puede enseñarles a los niños el significado del "4 de Julio", como juntar y clasificar, lo que significa ponerse en fila, mantenerse en fila, y seguir al líder. Puede ser un evento social para conocer a nuevos amigos, o una excusa para cantar, bailar, y crear otra tradición familiar.